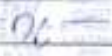


Управление образования Исполнительного комитета г. Казани
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «24 августа 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБУДО
«ГЦДТТ им. В.П. Чкалова»

Борзенков С.Ю.
Приказ № 622
«01 сентября 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа художественной направленности
"Художественное конструирование"**

Срок освоения программы – 72 недели. Объем 288 часов
Форма обучения – очная
Возраст обучающихся: младший школьный 7 – 10 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Самитова Светлана Николаевна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

г. Казань
2015г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|------|---|---|
| 1. | Учреждение | МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани |
| 2. | Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «С компьютером на «Ты» |
| 3. | Направленность программы | Техническая направленность |
| 4. | Сведения о разработчиках | Батыршина А.М., педагог дополнительного образования |
| 5. | Сведения о программе | |
| 5.1. | Срок реализации | 1 год |
| 5.2. | Возраст обучающихся | Младший 7-10 лет |
| 5.3. | Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания учебного процесса | Тип - дополнительная общеобразовательная программа Вид - общеразвивающая программа модульная, интегрированная |
| 5.4. | Цель программы | Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий. |
| 6. | Формы и методы образовательной деятельности | Формы: объяснение, инструктаж, демонстрация, лекция и др.; воспроизведение действий, применение знаний на практике и др.; работа по схемам, таблицам, работа с литературой, интернет ресурсами и др.; самостоятельная поисковая и творческая деятельность, презентация и защита проекта и др. Методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский; метод творческих проектов |
| 7. | Форма обучения | Очная |
| 8. | Язык обучения | Русский |
| 9. | Формы мониторинга результативности освоения программы | Входная диагностика Промежуточная аттестация Итоговая аттестация |
| 10. | Результативность реализации программы | Сохранность контингента обучающихся. Продолжение обучения в объединениях технической направленности |
| 11. | Дата утверждения и последней корректировки программы | 2021г, 2022 |
| 12. | Рецензенты | Внутренняя рецензия - Шамсутдинова Н.А., зам. директора по УВР, МБУДО "Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова" г. Казани |

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «С компьютером на «Ты» технической направленности.

Форма обучения - очная.

По форме организации содержания учебного процесса: модульная, интегрированная.

Актуальность данной программы обусловлена социальным заказом общества в направлении возврата массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству. Кроме того, актуальность данной дополнительной образовательной программы заключается в необходимости для каждого человека овладеть информационными технологиями для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала. Любая творческая профессия требует владения современными компьютерными технологиями. Результаты технической фантазии всегда стремились сначала изобразить каким-либо образом, а затем воплотить в жизнь.

Данная программа способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого и операционного мышления; повышению интереса к информатике, а самое главное, профориентации в мире профессий, связанных с использованием знаний этих наук.

Новизна программы состоит в одновременном изучении как основных теоретических, так и практических аспектов новейших технологий, что обеспечивает глубокое понимание информационного процесса в целом. Во время прохождения программы, обучающиеся получают знания, умения и навыки, которые в дальнейшем позволят им самим планировать и осуществлять трудовую деятельность.

Знания, полученные при изучении программы, учащиеся могут применить для подготовки по различным предметам – математике, физике, химии, биологии и др. такие как: доклады, рефераты, презентации и иллюстрации к ним.

Отличительные особенности.

Программа предполагает не только обучение работе с ПК, но и использование этих знаний как инструмента при решении задач различной сложности.

Изучение программ Word, Excel, PowerPoint и др. позволит решать более сложные задачи и применять полученные знания в различных областях деятельности обучающегося.

Педагогическая целесообразность

Реализация дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы «С компьютером на «Ты» дает возможность выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к работе с персональным компьютером. В процессе работы с различными программами (Word, Excel, Power Point и др.), обучающиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным, что повысит уровень их пространственного мышления, творческого воображения.

Цель программы

Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Задачи:

1. Познакомить с основами работы на ПК.
 2. Развить практические знания и навыков при работе с ПК.
- образовательные:*

- сформировать основы компьютерной грамотности;
- развить логическое мышление;
- сформировать элементарные компьютерные умения и навыки.

развивающие:

- сформировать механизм организации и регуляции деятельности учащегося;
- развить механизмы внимания, восприятия, памяти, мышления;
- развить зрительное и зрительно-пространственное восприятие;
- развить сложно координированные движения руки (кисти, пальцев);
- развить зрительно-моторные и слухо-моторные координации.

воспитательные:

- воспитать интерес и культуру общения в информационном пространстве;
- воспитать бережное отношение к общественной собственности.

Возрастная группа обучающихся.

Младший школьный возраст 7-10 лет.

В этом возрасте дети любят работать на ПК и хотят повысить уровень своего мастерства.

Срок освоения программы-36 недель. Объем 144 часа. Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная с возможностью применения дистанционных технологий.

Форма организации образовательного процесса.

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма организации занятий – групповая.

Условия набора в учебное объединение – свободная форма.

Наполняемость учебных групп не более 15 учащихся.

Режим занятий. Занятия проводятся по 2 ак. часа 2 раза в неделю.

Продолжительность 1 ак. часа 30 минут, с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Планируемые результаты обучения.

По окончании обучения учащиеся будут знать:

- основные правила работы за компьютером;
- основные подходы к изучению программ на ПК;
- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- способы хранения изображений в файлах;
- способы создания и редактирования изображений;
- основные правила создания документов;
- основные способы работы с текстовыми редакторами;
- способы разработки презентаций;
- технологию создания презентаций;
- способы создания видео;
- правила техники безопасности и выполнять их.

По окончании обучения учащиеся будут уметь:

- правильно выбирать необходимую программу для работы;
- создавать изображения из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);
- создавать текстовые документы (создание, удаление, редактирование, масштабирование и т.д.);
- создавать презентации;
- пользоваться интернет ресурсами;
- сохранять отдельные фрагменты для дальнейшего использования;
- пользоваться различными программами на ПК (калькулятор, Paint, Блокнот, WordPad, Word, Excel, PowerPoint и др.);
- создавать видео;

- правильно оформлять документы и работать с ними.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Сохранность контингента обучающихся. Продолжение обучения в объединениях технической направленности.

Образовательная программа «С компьютером на «Ты»– это обогащение учащихся общетехническими знаниями и умениями, развитие их творческих способностей в области техники. Такой род занятий развивает важные навыки координации движений, концентрацию внимания и изобретательность, умение работать с различными инструментами и материалами, развивая наблюдательность, усидчивость, точность и аккуратность, умение работать индивидуально и в группе.

Реализация программы позволит:

- развить творческое мышление при работе с ПК;
- сформировать знания в области обработки информации;
- познакомить с базовыми понятиями программ и их возможностями;
- сформировать систему теоретических знаний применения программ и возможностей Internet в создании проектов.

Программа включает в себя следующие модули: устройство компьютера, вычисления на компьютере, сеть Интернет, графический редактор, работа с электронными таблицами, создание видео, работа с текстовым редактором.

Формы контроля:

- контрольное занятие;
- творческие занятия;
- практическая работа с творческим заданием;
- защита творческих проектов, презентаций;
- выставки.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий.

Формы аттестации.

Входная диагностика, промежуточная и итоговая аттестация.

Итоговая аттестация - творческая работа или проект:

- разработка презентаций;
- создание растровой графики;
- создание документа Word (таблицы, графики и тп.).

7. Организационно-педагогические условия реализации программы.

В основу данной программы положены следующие **принципы обучения:**

- от простого к сложному;
- через практику к теории;
- самостоятельного обучения;
- коллективного взаимообучения;
- творческая активность, сознательность, последовательность, систематичность, принцип наглядности.

Каждое занятие делится на теоретическую и практическую части. Теоретическое занятие проходит в форме лекции, беседы. Изложение теории построено так, что сначала у обучающихся формируется общее понятие на основе имеющихся знаний, затем оно формализуется, и, наконец, демонстрируется его применение при решении конкретной задачи. Важно, что эти задачи имеют не только иллюстративную, но и самостоятельную ценность. Закрепление теоретического материала достигается, в частности, практическим конструированием.

Основные формы и методы работы с обучающимися:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение, лекция, инструктаж);

- наглядный (демонстрация наглядных пособий, технологических карт, образцов, самостоятельных наблюдений учащихся);
- практический (практическая работа, самостоятельная работа, участие в творческих проектах).

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- проблемное изложение – перед обучающимися ставится проблема в виде задачи, которую необходимо реализовать.

Педагогические образовательные технологии, используемые в работе:

- системный подход;
- модульное обучение;
- взаимо- и самообучение;
- алгоритм;
- развитие критического мышления;
- дискуссия.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном современными ПК, подключенными к Интернету, классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для

Технические средства обучения

- Ученические столы с комплектом стульев
- Стол учительский с тумбой
- Шкаф для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
- Классная доска с расходными материалами
- Бумага для принтера

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютеры
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации - наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер, фотоаппарат, микрофон
- Локальная сеть, выход в глобальную сеть Интернет.

Программное обеспечение:

- Операционная система MSWindows 7
- Графический редактор MSPaint
- Текстовый редактор MSWord 2007
- Программа для работы с электронными таблицами MSExcel
- Программа подготовки и просмотра презентаций MSPowerPoint
- Программа для создания видео WindowsMovieMaker
- Антивирусная программа
- Программа-архиватор
- Браузер

Список источников

Список литературы, используемой педагогом

1. Симонович С.В. Компьютер для детей. Моя первая информатика. - М.: АСТ, 2008.

2. Информатика. 2 класс. Учебное пособие.- М.: АСТ, 2015.
3. Белухин Д.А. Личностно-ориентированная педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: МПСИ, 2006.
4. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 3 класс: Учебник в 2-х ч. – М. : Академкнига/Учебник, 2012
5. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 3 класс: Методическое пособие для учителя. – М. : Академкнига/Учебник, 2012
6. Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 3 класс: Комплект компьютерных программ. Методическое пособие + СД. – М.: Академкнига/Учебник, 2012

Список литературы и пособий для детей и родителей

1. Вигман С.Л. Педагогика в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2004.
2. Наука, техника и информатика. Большая детская энциклопедия. – М.: Владис, 2016.

Интернет ресурсы

1. Дистанционные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки <https://infourok.ru>.